

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Частная патология»**

по направлению/специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике, реабилитации основных заболеваний нервной системы, формирование у студентов основ клинического неврологического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических заболеваний, осуществить профилактику болезней нервной системы, познакомить студентов с причинами и клиническими проявлениями основных терапевтических заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике, реабилитации основных заболеваний нервной системы.
2. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
3. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение и реабилитацию неврологических заболеваний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Получить современное представление:
 - об этиологии наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
 - о факторах риска;
 - о симптомах основных заболеваний внутренних органов;
 - о методах диагностики основных терапевтических заболеваний.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Частная патология» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.13) по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Частная патология» направлено на формирование компетенций:

ОПК-4 «способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся». Обучающийся должен:

- знать факторы риска, этиологию, механизм возникновения клинических симптомов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- уметь выявлять клинические симптомы и синдромы. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;
- владеть методами расспроса больных с основными терапевтическими заболеваниями; интерпретацией результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля.

ОПК -7«способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или

иных функций»

Обучающийся должен:

- знать закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту;
- уметь применять на практике полученные знания о закономерностях развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту;
- владеть интерпретацией результатов функциональных и лабораторных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля.

ОПК -8 «способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Обучающийся должен:

- знать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для наиболее типичных нозологических форм у различных возрастных и гендерных групп;
- уметь применять на практике знания о закономерностях восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для наиболее типичных нозологических форм у различных возрастных и гендерных групп; применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся в сфере адаптивной физической культуры;
- владеть средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПК -9 «способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Обучающийся должен:

- знать компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
- уметь развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- владеть способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

ОПК -10 «способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)»

Обучающийся должен:

- знать комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным

дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);

- уметь проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
- владеть методами профилактики появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных осложнений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом; методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

4.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: собеседование, тестирование, решение клинических задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию, решение клинических задач.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение клинических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после 5 семестра и экзамена после 6 семестра.